

MI ÚJSÁG?

Nagyboldogasszony Római Katolikus Általános Iskola



TARTALOM

- Új tanév, új irányelvek
- Könyvtárlátogatás
- Kirándulni voltunk
- Advent, Karácsony
- Könyvajánló
- Bemutatkoznak új tanáraink
- Sport eredményeink

Kedves Olvasó!

Szeretettel köszöntünk a "Mi Újság" első számában!

Az Iskolaújság egy olyan kiadvány, amely az iskolai élet eseményeiről, programjairól, diákjaink és tanáraink érdekességeiről számol be.

Az első számban az őszi félév legfontosabb eseményeiről olvashattok beszámolót!

Reméljük, hogy az Iskolaújság segítségével közelebb kerültök egymáshoz, és jobban megismeritek iskolánk mindennapjait.

**Köszönjük, hogy olvassátok az Iskolaújságot, és további kellemes böngészést kívánunk!
Hamarosan újra találkozunk!**

ÚJ TANÉV, ÚJ IRÁNYOK!

Iskolánkba lépve mindenki olvashatja mottónkat, Bosco Szent János idézetét:

„Legyetek a gyermekekkel, előzzétek meg a bűnt ésszel, hittel és szeretettel.

Legyetek szentek, és szentek nevelői. Vegyék észre a gyermekeink, hogy szeretjük őket.”

Egy gyermek felnevelése hatalmas lehetőség, de nagy feladat és óriási felelősség is egyben. A nevelő-
oktató munkát az első együtt töltött naptól kezdve kell elkezdni, az értékrend folyamatos átadásával kitartóan, a mindennapi konfliktusokban való segítő-tanító részvétellel és felelősségteljes megoldáshoz segítséssel kell végezni.

Ebben a pedagógus személyes mintája nyújt feltétel nélküli útmutatást.

Munkáját a szülővel való folyamatos kapcsolattartás, sok esetben döntések előtti konzultáció, személyenkénti odafigyelés határozza meg.



A mai magas szintű tanulmányokkal kapcsolatos elvárásokat, illetve az értékrend által kijelölt irányt, az egészséges életmódhoz tartozó napi rendszeres sportolás beiktatását csak pontosan meghatározott, gondossággal kialakított napirenddel tudják a gyermekek teljesíteni.

Ennek a napirendnek a kialakításában és betartásában, a gyermek testi és szellemi fejlődését érintő legfontosabb kérdésekben (pl: továbbtanulás) a pedagógus és a szülő folyamatos kommunikációja szükséges.

Egymást és a gyermeket segítve, együttműködve kell meghatározni a nevelés minden fázisában a gyermek részére legjobb, legmotiválóbbr, értékrendünket hitelesen tükröző, a gyermek személyiségéhez passzoló irányt.

Ez a szülő – pedagógus és pedagógusok közötti egyeztető egyénre szabott személyes közös munka, elengedhetetlen részét képezi a biztonságot nyújtó iskolai környezet kialakításához, melyben a gyermek és szülő együttesen érzi a pedagógus feltétel nélküli segítő szándékát.

Iskolánk napi életének és munkájának újragondolásában ezek a gondolatok vezettek, ebben szeretnénk a szülők segítségére lenni.

Szakmai megújulás keretében iskolánk négy kiemelkedő vonalon halad tovább. **Mindenek előtt tovább erősítjük keresztény közösségünket.** Célunk egy olyan mintaszerű keresztény közösség létrehozása, ahol a nevelő a mindennapokban többen kommunikál a gyermekekkel, így személyes mintát nyújt a gyermek részére a személyes Isten-hit kialakításában. Minden hónap első hétfőjét iskolánk közössége közös imával, áhítattal és Nándor atya áldásával kezdi. Ezen alkalmakkor a kimagasló eredményeket elért gyermekeket havonta kiemeljük, és megjutalmazzuk.

A második irány a gimnáziumi felkészülést elősegítő természettudományos oldal megerősítése, a

Természettudományos tantárgyak: matematika, földrajz, természetismeret, kémia tantárgyak óraszámának részbeni emelése, illetve szakkörökkel való kiegészítése, mint például alsó tagozaton bevezetett természetismereti előkészítő foglalkozás, illetve felső tagozaton bevezetett új szakkörünk az IRÁNYTŰ, mely angol nyelvű természetjáró tehetséggyongozó szakkörként indul.

A szakköri foglalkozásokon a gyermekek angol nyelven ismerhetik meg környezetünk nevezetességeit és értékeit, és különböző élethelyzetekben alkalmazhatják angoltudásukat.

Ezek a tantárgyak alakítják ki a gyermekekben azt a tudást és kompetenciát, amelyekkel képesek felismerni a problémákat, meg tudják keresni egy jelenség okait.

Következtetéseket tudnak levonni a tapasztalt tényekből, képesek kérdéseket megfogalmazni és válaszokat találni a felvetődött kérdésekre.

Ehhez az irányhoz tartozik a teremtésvédelem is: a teremtett világ védelme, a természetvédelem és az egészséges életmódra nevelés is, mely már központilag is kiemelt szerepet kap az oktatásban.

A harmadik irány az idegen nyelvi oldal kiépítése és átreformálása: Az alsó tagozaton az első, második és harmadik osztályokban az első idegen nyelvet a gyermekek heti 1 előkészítő nyelvi foglalkozás keretében fogják tanulni, majd 4. , 5. osztályban heti 3 órában, 6.,7.,és 8. osztályokban pedig heti 4 óra idegen nyelvi óra lesz, ezzel komoly alapot teremtve és racionalizálva 8. osztályra, a nyelvvizsgára való felkészülés lehetőségét.

A negyedik irány a tehetség gondozás, a tehetségek és a művészi képességek fejlesztése.

A tehetség gondozás keretében valósul meg pl. alsó tagozatos órákon vers és prózamondás, illetve a robotikán keresztül a logika és az algoritmikus gondolkodás fejlesztése.

A gyermekek nyitottsága, érdeklődése, fogékonysága fejleszti a kreativitásukat, és az arra való készségüket, hogy a művészi önkifejezés és kulturális életben való részvétel révén gazdagítsák önismeretüket, emberi viszonyaikat, eligazodjanak a világban.

A művészeti csoportok létrehozása és működése egy plusz lehetőséget jelent egy közös cél érdekében dolgozó közösség megerősítésének. A művészi képességek fejlesztése 3 irányban valósul meg: zene, tánc és képzőművészet. Kiemelt célunk egy akkreditált tehetségpont iskola létrehozása.

A Járdányi Pál Zeneiskolával aktív közös együttműködés keretében segítjük már első osztálytól a hangszeres képzés lehetőségét.

Illetve iskolánkban beindítjuk a kórusfoglalkozásokat alsó és felső tagozaton egyaránt, kiegészítve felső tagozaton „Zene-bona művészeti műhely”, és zenés színjátszó szakkör működésével.

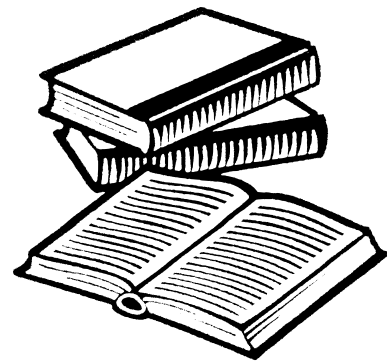
Mozgásképzés keretében alsó tagozaton indul a „Kerekerdő Népi játékok és néptánc tehetség gondozó műhely”, illetve folytatjuk alsó tagozaton a művészi torna foglalkozásokat, felső tagozaton pedig tovább működik versenyzői szinten iskolánk mazsorett csoportja, a „Tapolcai Mazsorett és Zászlóforgató Csoport”.

Képzőművészeti szakkör indul heti két alkalommal. A „Kézműves Művészeti Műhely” foglalkozás keretein belül megismerkedhetnek a gyermekek az üveggravírozás és a falfestés technikájával.

A műhelymunkák alkalmával a pedagógusok által vezetve irányított keretek között a gyermek tehetségét is beépítve alkotás születik.

A témahetekre, témanapokra illetve ünnepkörök alkalmával született alkotásokból kiállításokat tervezünk, melyeket a szülők is megtekinthetnek.

NÉPMESE HETE A KÖNYVTÁRBAN



Minden évben szeptember 30-án, Benedek Elek születésnapján ünnepeljük a „Népmese napját”.

Tapolcán a Wass Albert Könyvtár adott otthont ennek a rendezvénynek.

Az osztályból ketten készültünk fel a mesemondásra. Bogdán Ferenc „A szegény ember aranya” című mesével, én pedig a „Macskacicó” –val örvendeztettem meg a hallgatóságot. Nagy tapsot kaptunk mindketten.

Az osztályunk mellett meghívott vendégek is voltak, a Szász Márton Általános Iskola kisdíákjai. Ők is örömmel hallgatták történeteinket.



Nekem a „Pletykás asszonyok”-ról szóló mese tetszett a legjobban, amit az egyik könyvtáros néni adott elő.

A rendezvény végén könyvet is kölcsönözhattünk. Élményekkel gazdagodtunk ezen a napon, jövőre is szívesen fogok felkészülni.

(Hegedüs Viktória 3. osztály)



KIRÁNDUL A MÁSODIK OSZTÁLY

Ősszel vonattal Keszthelyre mentünk kirándulni.

A Festetics kastélypark után a múzeumot néztük meg. A vadászkiállításon bölömbikát és jávorszarvast is láttunk.

A vasútmodell kiállítás tetszett a legjobban, mert olyan vonatokat láttam (Nohab), amiből ma már csak 8 db van. A dinónyomdázás is nagyon izgalmas volt, mindenki kipróbálhatta, én nohabos képet csináltam.

Hazafelé Vonyarcvashegyen Márti néni meghívta az osztályt pizzázni. Márti néni nagyon finom pizzát készített, és még palacsintával is meglepett minket.

Jóllakottan élményekkel tele vonatoztunk haza. Szuper nap volt!

(Töreky Barna 2. osztály)



MIÉRT SZERETEK EBBE AZ ISKOLÁBA JÁRNI?

Második osztályos tanuló vagyok. Nagyon szeretek ebbe az iskolába járni, mert kedvesek a tanárnénik és az osztálytársaim is.

A szülinapokat mindig megünnepeljük. Játékosan tanuljuk a matematikát (finom matek) ezért nagyon megkedveltem ezt a tantárgyat.

Van teázós, mesenézős óránk, dicsőségfalunk, sok csoportmunkánk. Könyvtárba járunk, családi napot tartunk, fegyelmezetten templomba járunk, mivel az én iskolám katolikus iskola.

Nagyon szép az iskolánk, nagy udvarral, játszótérrel, ahol sokat focizhatunk, futkoshatunk, csúszdázhatunk. Nagyon jól érzem itt magam és örülök hogy ebbe az iskolába járhatok.

(Hársfa Zétény 2. osztály)



ŐSZI KULTURÁLIS KIRÁNDULÁS KESZTHELYEN

Ősszel ellátogattunk Keszthelyre, a Georgikon Majormúzeumba. Vonattal utaztunk.

A vonat végig a Balaton mellett ment, így láthattuk a csodás tavat.

„Őröld meg a gabonád, süsd meg a kenyered!” elnevezésű programon vettünk részt.

Először búzát őröltünk, utána meggyúrtuk a kenyér tésztáját.

A tésztát kedvünkre formázhattuk, volt, aki perecet, cipót, kiflit és volt, aki kalácsot készített belőle.

A megformázott alkotásokat betettük egy nagy kemencébe, ahol ropogósra sültek. Nagyon finomra sikerültek. A múzeum kertjében népi játékokkal játszottunk, és különböző házi állatokat nézhettünk meg.



Voltak tehének, szamarak, nyuszik, kecskék, lovak, tyúkok is. Nekem a szamár volt a kedvencem, mert mindig odajött hozzánk, és meg lehetett simogatni.

Mielőtt hazamentünk, lesétáltunk a keszthelyi Balaton partra, ahol még játszhattunk a vonat indulásáig.

Nagyon jó nap volt, mert a barátaimmal lehettem, és új dolgokat ismerhettem meg.



(Bertalan Áron 3. osztály)

PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP A VASÚTON

Minden évben megismerkedhetünk egy-egy foglalkozással, hivatással. Idén a pályaaorientációs nap keretében a vasútállomásra látogattunk el.

Először egy makett kiállítást tekintettünk meg, ahol mozdonyos matricát is kaptunk.

Ezután a forgalmi irodába tértünk be. Itt az állomásfőnök úr mesélte el és mutatta be, hogyan működik a vasútrendszere.

Tovább haladva egy Nohab mozdony kiállított darabját néztük meg, valamint egy játékos vetélkedőn is részt vettünk. Végül az apukám, aki mozdonyvezető, felvitt minket egy Bz motorvonatra.

Nagyon sok érdekes dolgot mesélt nekünk, még a vezetőállásra is bemehettünk.

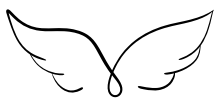
Nagyon különleges napot töltöttünk el a vasúthoz kapcsolódó foglalkozások megismerésével.

Nagyon különleges napot töltöttünk el a vasúthoz kapcsolódó foglalkozások megismerésével.

Köszönjük a lehetőséget.

(Hlavács Liza 3. osztály)





VIGYÜK EL AZ ÖRÖMHÍRT!

Pásztorjáték karácsonykor
Ebben a tanévben a betlehemes pásztorjátékot mi, harmadikosok adtuk elő. Ildikó néni készített fel minket. Nagyon sokat gyakoroltunk rá, a szerepek megtanulása mellett gyönyörű karácsonyi énekeket is felelevenítettünk.

A próbák során mindnyájan megértettük, milyen fontos átadnunk a betlehemi Kisded születésének történetét. Mindig örömmel próbáltunk, lelkesen készültünk, hiszen ez az osztályunk ajándéka volt sok gyermek és felnőtt számára.

A pásztorjátékot bemutattuk a tapolcai kórházban és a Nagyboldogasszony templomban is. A kórházban, az előadás végén ajándékokkal kedveskedtek nekünk. Mindkét helyen nagy tapsot kaptunk, szívmelengető érzés volt.

(Fekete Borbála, 3. osztály)



MÉZES REGGELI EGY KICSIT MÁSKÉPP..

2022. november 23-án „édes nap” volt nálunk. Az iskola részt vett az országos mézes reggeli programban, melynek köszönhetően minden tanuló az Országos Magyar Méhészeti Egyesület (OMME) Tapolcai Szervezetének segítségével kóstoló mézben részesült.

Ezen a napon a 3. osztály tanulói a mézkóstoló közben több érdekességet is megtudtak a mézről, méhekről stb. Idén nem a méhészkedésről, hanem a méhészet fejlődéséről, a méhek tulajdonságairól, a mézzel kapcsolatos érdekességekről, a méhészek védőszentjéről (Szent Ambrusról) tartottam az osztálytársaimnak előadást.



Tudtátok, hogy:

- a méhek egyidősek a dinoszauruszokkal,
- már az ősemberek is fogyasztottak mézet,
- a méhek akár 40 km/h sebességgel is tudnak repülni,
- egy kanál méz 6 méhecske életének munkája,
- a világ legrégebbi méze több mint 3000 éves?

A méhek nagyon fontosak, nélkülük sok zöldség és gyümölcs eltűnne a tányérunkról, valamint finom és egészséges mézet sem tudnánk fogyasztani.

Ezért védjük a méheket, ültessünk sok virágot pl.: levendulát, kakukkfűvet, körömvirágot, napraforgót!

(Bogdán Ferenc Botond 3.o)



AZ ELSŐ FÉLÉV KIRÁNDULÁSAI

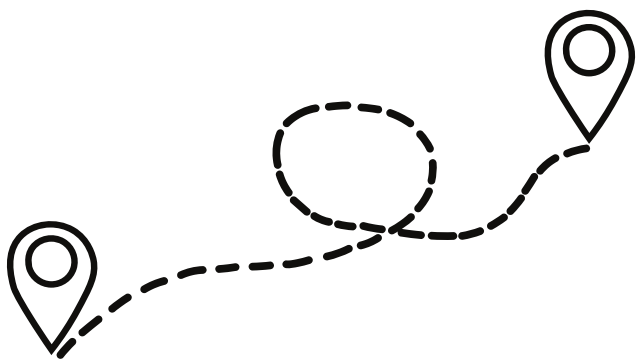


Nagy izgalommal vártuk ezt a tanévet. Az ős folyamán két kiránduláson voltunk Zsóka nénivel és Szilvi nénivel. Nagy izgalommal vártuk, hogy vajon hova megyünk.

Az első kirándulásunk úticélja Keszthely volt. A Georgikon Múzeumba látogattunk el. Megismerhettük a kenyérsütés történetét. Megtudtam, milyen egyszerű a tészta elkészítése.

Sok érdekes fajáték volt ott, amelyek közül nekem egy szekér tetszett legjobban. Nagy élmény volt kipróbálni. A szekereket emberek szállítására használták. A későbbiekben lehetőségünk volt állatokat simogatni. Volt ott nyúl, szamár, kecske és tehén.

Nekem a nyuszi tetszett legjobban, ezért azt simogattam meg. Még egy plusz volt ebben a napban, hogy volt osztályfőnökünk, Ildikó néni és osztálya is ott töltötték ezt a napot. Hazafelé is erről beszéltünk és reméltük, hogy még egyszer így együtt visszatérünk ide.



A második kirándulásunk Sümegre vezetett. A Püspöki Palotát néztük meg. Csodálatos a palota, régies egyben csodálatos díszítésben pompázik. Az idegenvezetővel bebarangoltuk a helyet.

Az ismertető után kérdéseinkre érdekes válaszokat kaptunk. Az én kedvencem a Festők folyosója volt. A körbevezetés után csoportokban indultunk kincskeresésre egy térkép segítségével. A kincskeresés lényege az új fogalmak megismerése volt.

A kirándulás végén ellátogattunk az Váristállóba, ahol csodaszép lovak laknak. Nagyon örültem neki, mert én is lovagolok. A vasútállomásra menet megnéztük a Varjas Judit által festett lépcsőt is. Ez a kirándulás is, mint az előző, csodálatos volt. Itthon áradoztam, hogy milyen jó volt.

Remélem, tavasszal megint elmegyünk Sümegre a lovardába.

Szócze Luca 5.osztály

AZ ADVENTI VÁSÁR

Már nagyon vártam a karácsonyt, az év végét. A várakozást színesebbé tette az adventi gyertyagyújtás, az áhítat, az osztály kidíszítése.

Az utolsó iskolai napon rendezték meg az adventi vásárt a plébánia udvarán. Hetekkel előtte Zsóka néni megkért minket, hogy készítsünk díszeket, süteményeket, melyeket a vásáron árulni tudnak.

Néhány vállalkozó kedvű osztálytársam még betlehemet is készített. A délelőttöt gyónással, játékkal töltöttük, majd következett a templomban a harmadikosok pásztorjátéka. A műsor után átsétáltunk a plébánia udvarára.

Már messziről látszott a kapuban a szépen feldíszített karácsonyfa. Többen fotót is készítettek előtte. Beljebb haladva elének tárultak az árusok színes pultjai.

Színpompás és kreatív dolgokkal találkozhattunk. Volt ott fából készült kutya, macska, karácsonyfadíszek, mikulások, horgolt kisállatok.



Az egyik pulton különféle mézek sorakoztak. Egy apuka borokat és forralt mustot kínált. Majd következtek a házilag, természetes anyagokból készült betlehemek. Volt köztük fából kialakított és volt szalmából vagy cipősdobozból is betlehem.

Utána sok szép karácsonyi rajzot láthattunk. A kemencénél szeretetlakoma várta az éhes vendégeket.

Aki fázott, forró teát is ihatott. Később a színjátszósok előadását is megnézhattük, meséket, verseket hallottunk.

Örültem, hogy megrendezték ezt a vásárt, remélem hagyománnyá válik és évek múlva még több látványossággal találkozunk.

Molnár Gréta a 5.osztály



KÖNYVAJÁNLÓ: LÉGY JÓ MINDHALÁLIG!

A 8. osztály kötelező nyári olvasmánya a Légy jó mindhalálíg című regény volt, melyet figyelmetekbe ajánlok.

Móricz Zsigmond műve egy gimnazista kisdíákról szól, az ő szemszögéből mutatja be a világot. Főszereplőnk, Nyilas Misi élete a Debreceni Református Kollégiumban nagyon mozgalmas.

Az emberek gyakran elítélik az iskoláról szóló könyveket, unalmasnak és nyersnek gondolják őket, mielőtt még megismerkednének velük. Ha elkezdjük olvasni ezt a regényt, már a legelső oldalon beleképzeljük magunkat a főszereplő helyébe, hiszen az ember már csak ilyen. Ha máshol nem, legalább a könyvben középpontban lehetünk.

Ahogy egyre jobban fogynak a lapok a könyv végéig, az egykori kötelező olvasmány egy izgalmas és egyben szomorú élet történetévé változik, amelyből csakis a szerencse hozhat ki valami jót. Előfordult már, hogy valamikor, akár kisgyermek korodban leszóltak téged?

Volt már olyan érzésed, hogy mindenki ellened van? Misinek igen. Ő akaratlanul is beleesik olyan gödrökbe, amelyekből nagyon nehezen mászik ki. A kollégiumban is sokan lenézik, pedig neki az esze és a szíve is hatalmas.

Mindig szelíd, szorgalmas, saját maga keresi a pénzét, és nem engedi, hogy a szegény szülei csalódjanak benne.

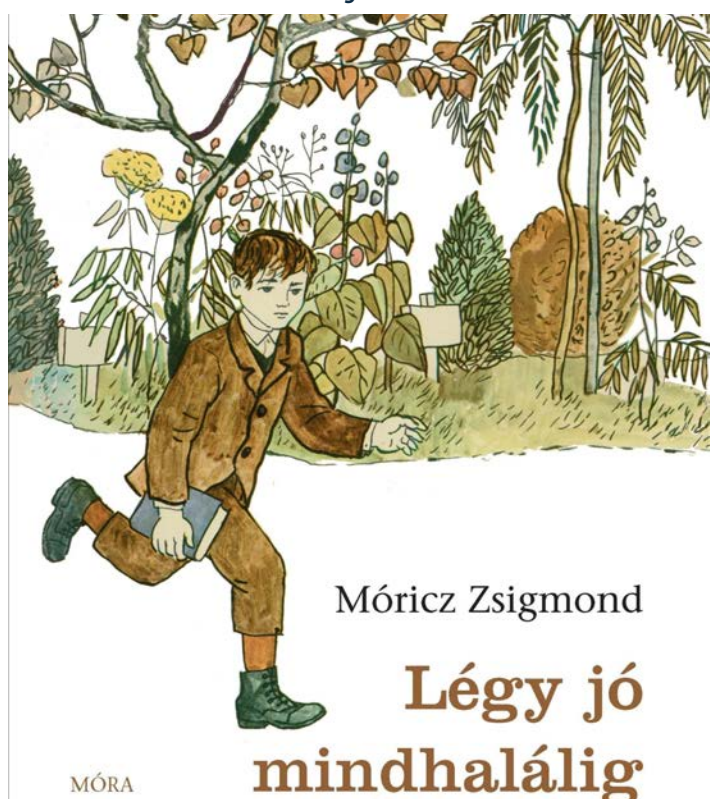
A fiút nem hagyja békén a bűntudata, és gyakran nem képes arra, hogy döntést hozzon, vagy kiálljon magáért. Rengeteg félreértés miatt bűnösnek tartják az emberek.

Megvádolják családok szétszakításától kezdve reskontóig mindennel, a kenőcsevős történetről nem is beszélve. Misi sok szenvedést él át, de az édesanyja szavait sosem felejtje el. Mindig erre gondol, amikor szomorúság éri.

Ez a mondat adja az egész történet értelmét. Ha kíváncsi vagy, járj utána! Nekem nagyon tetszett a könyv.

Könnyű volt elképzelni a helyszíneket, és nagyon gyorsan lehetett olvasni, mégis maradandó értékkel ajándékozott meg: az olvasás örömeivel.

Schvetz Jázmin 8.osztály



ÍGY ÍRUNK MI

Polgári Dániel: A láng

Mióta fellobbant fénye,
Világunkba jött a béke.
Hozva nekünk szép emléket,
Nemzeteknek dicsőséget.

Rájöttek a régi nagyok,
Egy ami összeköt: a sport.
Mozgásban megfér a jellem,
Ez az olimpiai szellem.

Világítsd be te Láng,
Amit elvesztett a világ!
Szeretetet, jót, örömet,
Mert a sportban mindez örök.

Hegyi Kevin: Boldog felhők

Istenem, de szépek
e felhők itt az égen.
Suhannak rohannak
boldognak látszanak.

Néha angyalok
máskor démonok
olykor pedig alaktanok
de boldogok!

Szeretnék én is
olyan szabad
független boldog
lenni, mint a felhők.

Szaladni, rohanni
át az életem.
Nem gondolkodni
sem színlelni,
csak élni és szárnyalni!



BEMUTATKOZUNK: KESZLER DÁVID

Keszler Dávid vagyok, a 6. évfolyam leendő osztályfőnöke.

Az elmúlt tanév során volt alkalmam/lehetőségem találkozni az akkor még 5. évfolyam diákjaival egy rendhagyó testnevelés óra keretén belül.

Foszlányokban emlékszem a társaságra, de rémlik, hogy egy nagyon jó és barátságos osztállyal ismerkedhettem meg. Ezt tanár kollégáim is megerősítették, egytől egyik mindenki azt mondta, hogy szuper egy csapat ez az évfolyam.

Tapolcán születtem és itt is végeztem általános illetve középiskolai tanulmányaim, melyet később Budapesten a Testnevelési Egyetemen folytattam. 16 éve dolgozom a sportban gyerekek és felnőttek mellett egyaránt. 10 évet töltöttem külföldön, ahol általános iskolában testnevelést és vívást tanítottam illetve az angol és német utánpótlás és felnőtt párbajtőr válogatott munkáját irányítottam.

Nagyon szeretem a gyerekeket és a sportot. Hiszem, hogy mindenkivel meg lehet találni a közös hangnemet és ez magával vonzza a jókedvű sikeres munkát.

Segíteni fogok a gyerekeknek, hogy hogyan fedezzék fel és értékeljék egyéni adottságaikat és képesek legyenek bármit véghez vinni, amit csak kitűztek maguk elé célul.

Igyekszem a gyerekek következő három évét, tisztességgel, humorral, odafigyeléssel, sok közös programmal megtölteni.

Kérem, forduljanak hozzám bizalommal, ha bármiben tudok segíteni.

Nagyon várom már a közös munka kezdetét.



BEMUTATKOZUNK: BURUCSNÉ WALLA BARBARA

Burucsné Walla Barbara

Okleveles etika, ember- és társadalomismeret szakos tanár, valamint magyar nyelv és irodalom szakos tanár

Okleveles grafikus, BarkArt Kézműves Műhely vezetője

Kézműves művészeti műhelymunka gyermekeknek: üveggravírozás, grafika, falfestés

Etika-magyar szakos tanárként végeztem a veszprémi Pannon Egyetem Bölcsészettudományi Karán.

A gyerekekkel való tevékenységeim már az egyetemi évek előtt megkezdődtek. A gyermektáborok szervezése mellett kézműves tevékenységeimmel, grafikai munkáimmal foglalkoztam. A Nagybaldogasszony Általános Iskolában a hozzám csatlakozó rajzsakkörös gyerekek azokkal a technikákkal fognak megismerkedni a tanév során, melyben magam is alkotok.

Alkotni azonban nem lehet anélkül, hogy az embert megragadja valami, ami úgy hat rá, hogy abból alkotás születhessen. Ezért egy olyan művészeti műhely kialakítását szeretném kitűzni célul, mely amellet, hogy látványos munkát ad ki a kezei közül, megismerkedhet az alkotás folyamatának elméleti síkjaival is.

Rajzolni mindenki tud, legtöbbször az a probléma, hogy nem hiszünk magunkban. Ezért nem pusztán a rajzolni tudó gyerekeket várom. Szeretettel várok minden olyan gyermeket, akinek van fantáziája, szereti a meséket, történeteket, nyitott a számára ismeretlen dolgok megismerésére.



BEMUTATKOZUNK: ZÉTÉNYI ANNA

Angol nyelv és földrajz tanár

"Egy nyelvet megtanulni olyan, mintha egy másik ablakon keresztül szemlélnénk a világot"

Az egyetem elvégzése után Londonban dolgoztam általános iskolában. Az angliai nyelvterületen megszerzett ismereteim nagymértékben segítenek az angol nyelv sikeres oktatásában.

Ma már az angol nyelv gyakorlati alkalmazása minden területen elengedhetetlen. Célom az idegen nyelv megszerettetése és olyan minőségi tudás átadása, amely megalapozza a középiskolai nyelvtanulást.



BEMUTATKOZUNK: HEGYI KEVIN

Nagyatádon nőttem fel, itt jártam általános- és középiskolába.

Már általános iskolás koromban megfogott a hittanóra, nagyon szerettem hétről-hétre hallgatni a történeteket az Apostolokról, Jézus tetteiről, magáról az Isten közbenjárásáról.

A nyári szüneteket rendszeresen a nagyatádi plébánián töltöttem el, ahol még közelebb kerültem a hitemhez, olyan tapasztalásokra tehettem szert, amelyek ma is meghatározzák az Istennel való kapcsolatomat.

Felsőfokú tanulmányaimat 2017-ben a Pécsi Püspöki Hittudományi Főiskolán hittanár - nevelőtanár és földrajztanár szakon kezdtem meg. Jelenleg hatodéves, végzős hallgató vagyok az intézményben.

Szabadidőmben szívesen találkozom a barátaimmal, rendszeresen csinálunk közös programokat, legyen szó koncertről, kirándulásról, vagy éppen lelki eseményeken való részvétel. 2017 után, most öt év után új utakat keresek magam számára, így kerültem Tapolcára a Nagyboldogasszony Római Katolikus Általános iskolába!

Az intézmény új hittantan – földrajz tanáraként nagyon fontos lesz számomra, hogy rajtam keresztül minden diákom közelebb kerüljön Istenhez és olyan lelki élményekre tehesen szert, amivel megállják a helyüket az élet minden területén.

A munkám során mindig szem előtt tartom a diákjaim lelki fejlődésének útját, ahhoz a legjobban alkalmazkodjék az a módszer, amivel őt az Isten útja felé vezetem.

Éppen ezért választottam a tanári pályám mottójának Szent Pál apostolnak a Korintusiaknak írt leveléből a következő sorokat: „Van, aki csodatevő hatalmat kap, van, akinek a prófétálásnak vagy a szellemek elbírálásának képessége jut osztályrészül.” 1Kor, 12.10



SPORT EREDMÉNYEINK:

Iskolán növendékei is részt vettek a Földönfutók regionális futóversenyen, ahol következő eredmények születtek:

3.korcsoport lányok: Lajos Anna I.helyezés, Zengői Laura II. helyezés,

Lázár Boglárka VII. helyezés

4.korcsoport fiúk: Nemes Lénárd I.helyezés

3.korcsoport fiúk: Sabján Patrik IV. helyezés, Sajcz Kálmán Miksa VI.helyezés

1.korcsoport: fiúk: Töreky Barna IV. helyezés, Sztrik Regő VII. helyezés

Szeretettel gratulálunk a versenyzőknek és felkészítő tanárainknak!

2022.november 16.-án a "X.Szöcske Gála Terem Atlétika Versenyen" iskolánk tanulói a következő szép eredményeket érték el:

III.kcs.fiúk: Sajcz Lőrinc helyből távolugrás: I.helyezés

III.kcs.fiúk: Sajcz Lőrinc magasugrás: II.helyezés

III.kcs.lány: Lajos Anna 30m-es síkfutás: II.helyezés

III.kcs.lány: Lázár Boglárka magasugrás: III.helyezés

III.kcs. lány: Zengői Laura 30m-es síkfutás: III.helyezés

III.kcs. fiú: Sabján Patrik 30m-es síkfutás: III.helyezés

IV.kcs.fiú: Nemes Lénárd 30m-es síkfutás: V.helyezés

Szeretettel gratulálok a gyermekeknek, köszönöm Keszler Dávid felkészítő munkáját, és további sikeres versenyzést kívánok!



SZENT GELLÉRT DÍJ

2022.09.23.-án pénteken az Árpádházi Szent Margit templomban mutatott be misét Dr.Udvardy György érsek atya a Veszprémi Főegyházmege által fenntartott oktatási intézmények munkatársai, pedagógusai, technikai dolgozói számára.

A szentmise után a Veszprémi Érseki Főiskola dísztermében díjátadóra került sor, amely során a katolikus iskolák pedagógusai, dolgozói kiváló munkájukért kitüntetést vehettek át.

Intézményünkben
Szent Gellért Díj arany fokozatát kapta:
Oláh Imre,
Szent Gellért Díj ezüst fokozatát kapta:
Bognárné Szászik Melinda Szilvia és Énekes
Imre Károlyné.

Köszönjük kitartó munkájukat, és szeretettel gratulálunk a kitüntetésekhez !





MI ÚJSÁG?

Nagyboldogasszony Római Katolikus Általános Iskola



Kedves Gyerekek!

**Szeretnénk, hogy a következő számban a Ti írásaitok is megjelenjenek?
Akkor nincs más dolgotok, mint Hegyi Kevin tanár urat megkeresni a tanáriban!**

Hamarosan pedig ismételten találkozunk!

Üdvözlettel:

Hegyi Kevin